**Непрерывное профессиональное обучение**

**как фактор развития профессиональной компетентности преподавателя высшей школы**

Важнейшим фактором обеспечения качества высшего образования является совершенствование профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава. Основой этого процесса выступает непрерывное профессиональное образование, цель которого состоит в том, чтобы способствовать развитию профессиональной компетентности преподавателей, формированию инновационных подходов к ее реализации.

В соответствии с п. 2. Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов, утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых», непрерывное профессиональное образование руководящих работников и специалистов – образование руководящих работников и специалистов, направленное на их профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков, а также присвоение новой квалификации на уровнях высшего и среднего специального образования.

Основными задачами непрерывного профессионального образования являются:

углубление профессиональных знаний и навыков на соответствующих уровнях полученного ранее основного образования;

повышение уровня теоретической и практической подготовки путём освоения и использования новейших и эффективных методов и технологий;

ознакомление с новейшими достижениями науки и техники;

изучение передового опыта в сфере профессиональной деятельности и обмен им;

расширение знаний в области управления, экономики, права, педагогики, психологии, совершенствование профессионального мастерства и др.;

приобретение навыков и совершенствование опыта управленческой работы.

Профессиональное обучение преподавателей носит непрерывный характер, осуществляется на протяжении всей трудовой деятельности и реализуется через освоение содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых:

1. Образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов – направлена на профессиональное совершенствование работников.

Продолжительность повышения квалификации составляет от 1 до 2 недель. Общее количество учебных часов по учебно-тематическому плану – от 36 до 80.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Слушателям, освоившим содержание образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании – свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

2. Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, – направлена на присвоение новой квалификации на уровне высшего образования.

Продолжительность обучения при освоении содержания образовательной программы переподготовки оставляет для специалистов с высшим образованием – до 18 месяцев в очной форме получения образования и до 24 месяцев в заочной форме получения образования.

Слушателям, освоившим содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании – диплом о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. Образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов – обеспечивает освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности.

Стажировка специалистов осуществляется: в очной форме (с отрывом от производства) и может продолжаться до 5 месяцев; в заочной форме (без отрыва от производства) – до 8 месяцев.

Слушателям, освоившим содержание образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении – свидетельство о стажировке руководящих работников и специалистов установленного образца.

4. Образовательная программа обучения в организациях – обеспечивает освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности. Учебные занятия, направленные на формирование профессиональных навыков, могут быть организованы в форме лекций, семинаров, практических, лабораторных, практических выездных занятий, деловых и ролевых игр, круглых столов, инструктажей и другого.

Слушателям, освоившим содержание образовательной программы обучения в организациях, документы об образовании (документы об обучении) не выдаются.

5. Образовательная программа обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов) – направлена на удовлетворение познавательных потребностей в определенной сфере профессиональной деятельности или области знаний. Основной формой образовательного процесса при реализации образовательной программы обучающих курсов является учебное занятие – лекция, практическое, лабораторное занятие, деловая, ролевая игра, круглый стол и иное занятие.

Документом, подтверждающим освоение слушателем содержания образовательной программы обучающих курсов, является справка об обучении установленного образца.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуются в очной и заочной формах получения образования.

Кроме того, одним из факторов развития профессиональной компетентности преподавателей выступает систематическое самостоятельное обучение (самообразование), которое осуществляется в целях реализации индивидуальных потребностей в повышении профессиональной подготовки. Самообразование осуществляется путем самостоятельного изучения специальной профессиональной литературы, а так же ознакомления с передовым опытом в сфере профессиональных интересов.

В помощь тем, кто повышает свою квалификацию самостоятельно, могут проводиться консультации руководителями и специалистами, профессорско-преподавательским составом в пределах их компетенции, в том числе в организованных формах (лекции, семинары и т.п.). Самообразование осуществляется также в процессе подготовки и издания научной и учебно-методической литературы.

Самообразование осуществляется в тесной взаимосвязи с другими формами профессиональной подготовки.